

FS Long Term Plan – Coverage for Distance Learning

Year:	Literacy	Phonics:	Mathematics:	UTW (Science):	Physical:
F2	<p><u>Reading:</u></p> <p>Continuing rhyming strings.</p> <p>Enjoy an increasing range of books.</p> <p>Read and understand simple sentences with some common and irregular words.</p> <p><u>Writing:</u></p> <p>Writing words using phonics.</p> <p>Writing High frequency words in sentences.</p> <p>Writing sentences in meaningful contexts independently.</p>	<p><u>Phase 2 and Phase 3:</u></p> <p>Applying Phase 2 letters and sounds in reading and writing skills.</p> <p>Continue learning Phase 3 sound and applying in reading and writing skills.</p> <p><u>Phonics application skills:</u></p> <p>Segmenting and blending to read cvc/cvcc words.</p> <p>Segmenting to spell cvc/cvcc words.</p> <p>Reading and spelling High Frequency words.</p> <p>Reading and writing sentences.</p> <p>Comprehension of what they read.</p> <p>Developing Sight reading/fluency of reading.</p>	<p><u>Weekly cycle of coverage:</u></p> <p><u>Number:</u></p> <p>Counting skills</p> <p>Finding 1 more and 1 less</p> <p>Practical addition and subtraction.</p> <p>Addition and subtraction by counting on and back.</p> <p>Doubling, halving and sharing.</p> <p><u>Shape space and measure:</u></p> <p>Naming and describing 2d and 3d shapes.</p> <p>Positional language</p> <p>Height, weight and capacity comparisons.</p> <p>Money exploration</p> <p>Creating and continuing repeated patterns.</p>	<p><u>UTW (Science):</u></p> <p>Talk about similarities and differences in relation to places, living things, objects and materials.</p> <p>Make observations about living things.</p> <p>Talk about why things happen and how things change.</p> <p>Talk about past and present events in their own lives and in the lives of their families.</p>	<p><u>Health and self-Care:</u></p> <p>Know the importance of a healthy lifestyle (Exercise, hygiene, balanced diet).</p> <p>Can talk about ways to stay healthy and safe.</p> <p>Moving and Handling:</p> <p>Can hold a pencil correctly and use it effectively to form recognisable letters, which are formed correctly.</p>

Year	Arabic:	Islamic:	PE:	Creative (EAD):
F2	<p><u>القراءة:</u></p> <p>الحرف (ط - ذ - ث) مع الحركات والمدود وتمييز مواقع الحرف (أول الكلمة/ وسطها/ آخرها).</p> <p><u>الجميل:</u></p> <p>(طاف بابا، طار سوسو) (ثعلب منير، غيث كثيف) (ذرة لذيدة، ذئب ذكي)</p> <p><u>الكتابة:</u></p> <p>كتابة كلمة مفيدة. كتابة جملة تامة المعنى.</p> <p><u>الأرقام:</u></p> <p>(10 - 9)</p> <p><u>الألوان:</u></p> <p>مراجعة ألوان قوس الرحمن</p> <p><u>الأشكال:</u></p> <p>مراجعة الأشكال الثنائية والأشكال ثلاثية الأبعاد (المكعب)</p> <p><u>الاستماع والمحادثة:</u></p>	<p>القرآن الكريم:</p> <p>- سورة العلق - سورة القدر - سورة العصر السيرة النبوية:</p> <p>- الحديث الشريف: " بني الإسلام على خمس...". - الدعاء: دعاء افطار الصائم " ذهب الظمأ...". - قصة نزول الوحي .</p> <p>العقلية الإيمانية:</p> <p>- كيفية المحافظة على النعم - محبة الرسول عليه الصلاة والسلام باتباع سنته.</p> <p>التهذيب و الشريعة :</p> <p>- أركان الإسلام - الشهادتان - الصلاة (عددتها واسماؤها) - الزكاة - صوم رمضان، الصدقة، قراءة القرآن. - الحج - ليلة القدر - الصدق و الأمانة - الانتماء والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية .</p>	<p>Fitness circuits Mobility and stretching Technique and skills Wake and shake movement Games Mindfulness</p>	<p>Expressive Arts and Design</p> <p>- use a variety of materials to make/ build/ create pictures, paintings and 3D models. -use scissors/ glue/ 3D objects, paper plates to create pictures - explore texture of different materials and encourage observation: shiny, bumpy, prickly, rough, smooth, hard, soft -Share stories and share their feelings through talking - make videos/ role play stories and use imagination to retell simple stories using actions and music</p>

	<p>-قصص تربوية للتطوير اللغوي ودعم الحرف</p> <p><u>الابتكار ولأعمال الفنية وإبداعية:</u></p> <p>-استخدام مجموعة متنوعة من المواد لإنشاء صور ولوحات ونماذج ثلاثية الأبعاد.</p> <p>-استخدام مقص / غراء / أوراق ملونة لابتكار أنشطة فنية تدعم الحرف.</p> <p>-تشجيع المراقبة / لامعة / خشنة/ ناعمة / صلبة.</p> <p>-قصص لعب الأدوار واستخدام الخيال لإعادة سرد القصص البسيطة.</p>				
--	--	--	--	--	--